

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования МР Илишевский район Республики Башкортостан

МБОУ ООШ с. Юнны

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей школы



Якупова А.Р.
Протокол № 1
от «31» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Рахматуллина Г.Х.
«31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Миннигулова Ф.А.
Приказ № 112
от «31» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2022609)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Составила учитель математики
Якупова А.Р.

Юнны, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, distributive свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, distributive свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	9	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0. Входная контрольная работа	1	1	0	07.09.2023	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление	1	0	0		Библиотека ЦОК

	натуральных чисел				18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел. Контрольная работа №1 "Натуральные числа"	1	1	0	19.09.2023	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	02.10.2023	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	04.10.2023	
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	05.10.2023	
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	06.10.2023	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	10.10.2023	
28	Деление с остатком	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Контрольная работа №2 "Делители и кратные"	1	1	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения; порядок	1	0	0		Библиотека ЦОК

	действий				20.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа №3 "Числовые выражения"	1	1	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка,	1	0	1		Библиотека ЦОК

	метрические единицы измерения длины				14.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1	0	0	17.11.2023	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	1	22.11.2023	
52	Измерение углов	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Контрольная работа №4 "Построение углов"	1	1	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1	0	0	14.12.2023	
68	Сравнение дробей	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1	0	0	19.12.2023	
71	Сравнение дробей	1	0	0	20.12.2023	

72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Контрольная работа №5 "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.12.2023	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	29.12.2023	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	09.01.2024	
80	Смешанная дробь	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Контрольная работа №6 "Сложение и вычитание смешанных дробей"	1	1	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4

	взаимнообратные дроби					
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Контрольная работа №7 "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	09.02.2024	
103	Контрольная работа №8	1	1	0		Библиотека ЦОК

	"Основные задачи на дроби"				12.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1	0	0	19.02.2024	
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

	прямоугольников, единицы измерения площади					
112	Периметр многоугольника	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Контрольная работа №9 "Многоугольники"	1	1	0	27.02.2024	
114	Десятичная запись дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	11.03.2024	
122	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

125	Действия с десятичными дробями	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Контрольная работа №10 "Действия с десятичными дробями"	1	1	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК

					10.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.04.2024	
141	Округление десятичных дробей	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Контрольная работа №11 "Округление десятичных дробей"	1	1	0	18.04.2024	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	25.04.2024	

150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.04.2024	
151	Контрольная работа №12"Основные задачи с десятичными дробями"	1	1	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	09.05.2024	
160	Контрольная работа №13 "Объём куба, прямоугольного	1	1	0	10.05.2024	

	параллелепипеда"					
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа №14	1	1	0	21.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				24.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	8		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Входная контрольная работа.	1	1	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок	1	0	0		Библиотека ЦОК

	действий, использование скобок				13.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	14.09.2023	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	15.09.2023	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	18.09.2023	
12	Округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2023	
14	Контрольная работа №1 "Действия с натуральными числами"	1	1	0	21.09.2023	
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	27.09.2023	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	28.09.2023	

20	Контрольная работа №2 "Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное"	1	1	0	29.09.2023	
21	Делимость суммы и произведения	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1	0	0	04.10.2023	
24	Деление с остатком	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа №3 "Решение текстовых задач с натуральными числами"	1	1	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК

					18.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	24.10.2023	
37	Уонтрольная работа №4 "Расстояние между двумя точками, от точки до прямой"	1	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e

43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Контрольная работа №5 "Сокращение дробей"	1	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	15.11.2023	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Контрольная работа №6 "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1	0	0	24.11.2023	

54	Деление в данном отношении	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1	0	0	28.11.2023	
56	Масштаб, пропорция	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	07.12.2023	
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	08.12.2023	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c

66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа №7"Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты"	1	1	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Контрольная работа №8 "Симметрия в пространстве"	1	1	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение	1	0	0		Библиотека ЦОК

	неизвестного компонента				29.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Контрольная работа №9 "Формулы"	1	1	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	16.01.2024	
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1	0	0	22.01.2024	
89	Площадь фигуры	1	0	0	23.01.2024	
90	Площадь фигуры	1	0	0	24.01.2024	
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	25.01.2024	
92	Формулы периметра и площади	1	0	0		

	прямоугольника				26.01.2024	
93	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	29.01.2024	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа №10 "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	31.01.2024	
96	Целые числа	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	09.02.2024	
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	12.02.2024	
104	Числовые промежутки	1	0	0	13.02.2024	
105	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	14.02.2024	

106	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	15.02.2024	
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	20.02.2024	
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	21.02.2024	
111	Контрольная работа №11 "Сравнение положительных и отрицательных чисел "	1	1	0	22.02.2024	
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Контрольная работа №12 "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами "	1	1	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	14.03.2024	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	15.03.2024	

126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	18.03.2024	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	19.03.2024	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	20.03.2024	
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	21.03.2024	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	22.03.2024	
131	Решение текстовых задач	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа №14"Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	05.04.2024	
136	Прямоугольная система координат	1	0	0		Библиотека ЦОК

	на плоскости				08.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	12.04.2024	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	15.04.2024	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0	19.04.2024	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	22.04.2024	

147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Контрольная работа №15 "Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма"	1	1	0	26.04.2024	
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				03.05.2024	
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	09.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46

	обобщение и систематизация знаний					
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа №16	1	1	0	21.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950

170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ Мнемозина" ;

Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс Пособие для учителя и учащихся. Издательство; "Мнемозина". Москва;

А.С. Чесноков;

К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс

Издательство; "Академкнига/учебник". Москва;

В.Н. Рудницкая Тесты по математике 5 класс Издательство "Экзамен".

Москва; А.П. Попова Поурочные разработки по математике 5 класс

Издательство;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

uchi.ru resh.edu.ru [Online Test Pad infouruk.ru](http://OnlineTestPad.infouruk.ru)

Критерии оценивания письменных работ обучающихся

При оценивании письменных работ за каждое верно выполненное задание начисляется 1-4 баллов (в зависимости от сложности задания). Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется полный балл. Если задание содержит несколько пунктов, то каждый пункт оценивается отдельно. Если в решении допущена ошибка, но при этом верно выполнен важный этап задания, который смог бы привести к верному ответу, то участнику выставляется 0,5 соответствующего балла.

Дополнительное задание не является обязательным для выполнения всех обучающихся и не влияет на процент выполненных заданий. В случае, если обучающийся выполнил дополнительное задание, то его балл добавляется к количеству заработанных баллов. При этом общее количество баллов не изменяется.

Общий балл формируется путем суммирования баллов.

Таблица оценивания отдельных заданий контрольных работ в баллах, математика,
___ 5 ___ класс

Контрольная работа	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Всего баллов
	4 б	2 б	2 б	1 б	1 б	10
№ 1	2 б	2 б	2б	2 б	2б	10
№ 2	2б	1 б	3 б	2б	2б	10
№ 3	2б	2 б	2б	2б	2б	10
№4	2б	1 б	2б	2б	3б	10
№ 5	2б	2 б	1б	2б	3б	10
№6	2б	3б	2б	1б	2б	10
№7	1б	5б	1б	1б	2б	10
№8	1б	1б	2б	2б	2б	10
№9	1б	2б	2б	3б	2б	10
№10	2б	2б	2б	3б	1б	10
№11	2б	2б	2б	2б	2б	10
№12	2б	3б	1б	2б	2б	10

№13	16	26	36	26	26	10
№14	16	26	36	26	26	10

Система оценивания выполнения всей работы (всего 10 баллов)

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-4	5-6	7-8	9-10

Входная контрольная работа по математике для 5 класса

Вариант 1

1. Выполните действия:
1) $34 + 27 \cdot (43 - 15)$; 3) $(304 - 217) \cdot 9$;
2) $48 : 4 + 16 \cdot 5$; 4) $(214 + 638) : 12$.
2. За субботу Алёна прочитала 28 страниц книги, а за воскресенье — на 14 страниц больше. Сколько страниц прочитала Алёна за два дня?
3. До обеда рабочий изготовил 21 деталь, а после обеда — в 3 раза больше. На сколько больше деталей он изготовил после обеда, чем до обеда?
4. В одном ящике лежат 32 кг яблок, а в другом — в 4 раза меньше. На сколько больше яблок лежит в одном ящике, чем в другом?
5. Вычислите: $28 \cdot 13 - 4 \cdot 228 : 14$.

Вариант 2

1. Выполните действия:
1) $47 + 32 \cdot (53 - 25)$; 3) $(407 - 319) \cdot 8$;
2) $54 : 3 + 17 \cdot 4$; 4) $(328 + 526) : 14$.
2. Серёжа поймал 32 карася, а Петя — на 15 меньше. Сколько всего карасей поймали мальчики?
3. На первом складе работает 14 человек, а на втором — в 4 раза больше. Сколько всего человек работает на двух складах?
4. Первое ателье сшило 48 костюмов, а второе — в 3 раза меньше. На сколько меньше сшило костюмов второе ателье, чем первое?
5. Вычислите: $7 \cdot 248 : 12 - 37 \cdot 14$.

Ответы на входную контрольную работу Вариант -1

1.1)290; 2)92; 3)783; 4)71

2. 73

3.84

4.160

5.62

Вариант -2

1.1)943; 2)86; 3)704; 4)61

2. 49

3.70

4.64

5.86

Контрольная работа №1

Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 1

1.Выполните действие:

а) $40658 + 289532$;

б) $594136 - 47185$.

2(ВПР).Вычислите, на сколько число 27843

а) больше числа 11282;

б) меньше числа 37123?

3.*Задача.*

В красной папке 243листа бумаги. В голубой – на 54 листа меньше. В зеленой папке бумаги столько, сколько в красной и голубой вместе. Сколько листов бумаги в трех папках вместе?

4.Вычислите, выбрав удобный порядок выполнения действий:

а) $1385 + 548 + 615$;

б) $937 - (137 + 794)$.

5. В треугольнике ABC стороны AC и BC равны, $AC = 15\text{ см } 6\text{ мм}$. Сторона AB на $6\text{ см } 8\text{ мм}$ меньше стороны BC. Вычислите периметр треугольника ABC.

Контрольная работа №1

Сложение и вычитание натуральных чисел

Вариант 2

1. Выполните действие:

а) $399645 + 80261$;

б) $178214 - 94153$.

2. (ВПР) Вычислите, на сколько число 48234

а) больше числа 42625;

б) меньше числа 58974?

3. Задача.

В магазин завезли яблоки, сливы и груши. Яблок – 438 кг, груш на 69 кг меньше. Слив завезли столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько всего фруктов завезли в магазин?

4. Вычислите, выбрав удобный порядок выполнения действий:

а) $241 + 2427 + 373$;

б) $(654 + 289) - 354$.

5. Периметр треугольника KMP равен $37\text{ см } 5\text{ мм}$. Сторона KM равна $11\text{ см } 4\text{ мм}$, сторона MP короче её на $2\text{ см } 6\text{ мм}$. Найдите длину стороны KP.

Ответы на контрольную работу №1 на тему: " Сложение и вычитание натуральных чисел

"

-

Вариант I.

1. а) 330190; б) 546951.

2. а) 16561; б) 9280

3. 864 л

4. а) 2548; б) 6

5.40 см.

Вариант II.

1. а) 479906; б) 84061.

2. а) 5609; б) 10740

3. 1614 кг

4. а) 3041; б) 589

5. 17 см 3 мм

Контрольная работа №2 по теме "Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9."

Вариант 1

№1 Запишите все делители чисел 6, 11, 23, 38, 62

№2 Подчеркните простые числа 21, 13, 72, 19, 81, 23

№3 а) Какие из чисел 896, 975, 1002, 2379, 4568, 9694, 9999 являются чётными

б) Выпишите из чисел 94673, 28624, 33460, 54745, 63785, 73688, 83840 числа, делящиеся на 5

в) Выпишите числа, делящиеся на 9 из чисел 8568, 7776, 5306, 8694,

№ 4. а) Делится ли сумма $(68 + 40)$ на 4 или 5?

б) Делится ли произведение $60 \cdot 28$ на 5?

№ 5. (ВПР) Какое число нужно написать в числителе, чтобы равенство стало верным?

$$\frac{8}{24} = \frac{?}{3}$$

Контрольная работа №2 по теме "Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9."

Вариант 2

№1 Запишите все делители чисел 7, 14, 25, 45, 84

№2 Подчеркните простые числа 34,29,31,49,11,18

№3 а) Какие из чисел 896, 975, 1002, 2379, 4568, 9694, 9999 являются нечётными

б) Выпишите из чисел 94673, 28624, 33460, 54745, 63785, 73688, 83840 числа, делящиеся на 2

в) Выпишите числа, делящиеся на 3 из чисел 9963, 9087, 7031, 9648

№ 4. а) Делится ли сумма (63 + 54) на 7 или на 9?

б) Делится ли произведение 45·91 на 3?

№ 5.(ВПР) Какое число нужно написать в числителе, чтобы равенство стало верным?

$$\frac{9}{36} = \frac{?}{4}$$

Ответы на контрольную работу №2 на тему: " Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9"

Вариант I.

2.13;19;23

3.а)896;1002;4568;9694

б) 33460;54745;63785;83840

в)8568;7776;8694

4. а) делится на 4

б)делится на 5

5.1/4

Вариант II.

2.29;31;11

3. а) 975; 2379; 9999

б) 28624; 33460; 73688; 83840

в) 9963; 9087; 9648

4. а) делится на 9

б) делится на 3

5. $1/3$

Контрольная работа №3

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Вариант 1

1. Решите уравнение:

а) $21 + x = 56$

б) $y - 89 = 90$

2. Найти значение выражения:

$260 + v - 160$, если $v = 93$

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий

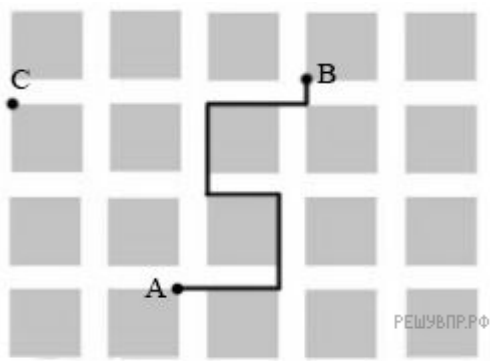
а) $5 + 1977 + 1515$

б) $863 - (163 + 387)$

4. Решить задачу с помощью уравнения.

В автобусе было 78 пассажиров. После того, как на остановке из него несколько человек вышли, в автобусе осталось 59 пассажиров. Сколько человек вышли из автобуса на остановке.

5. (ВПР) На плане одного из районов города клетками изображены кварталы, каждый из которых имеет форму квадрата со стороной 150 м. Ширина всех улиц в этом районе — 25 м.



Найдите длину пути от точки А до точки В, изображенных на плане. В ответе укажите только число.

Контрольная работа №3

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Вариант 2

1. Решите уравнение:

а) $x+32=68$

б) $76 - y=24$

2. Найти значение выражения:

$340+k - 240$, если $k=87$

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий

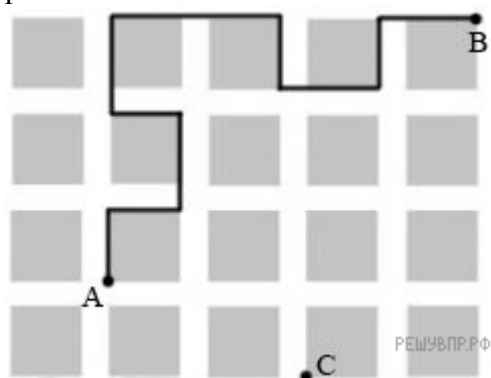
а) $7231+1437+563$

б) $(964+479) - 264$

4. Решить задачу с помощью уравнения.

В санатории было 97 отдыхающих. После того, как несколько человек уехали на экскурсию, в санатории осталось 78 отдыхающих. Сколько отдыхающих уехали на экскурсию.

5. (ВПР) На плане одного из районов города клетками изображены кварталы, каждый из которых имеет форму квадрата со стороной 120 м. Ширина всех улиц в этом районе — 40 м.



Найдите длину пути от точки А до точки В, изображенных на плане.

Ответы на контрольную работу №2 на тему: «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»

Вариант I.

1. а) 35; б) 179

2. 193

3. а) 3497; б) 313

4. 19

5. 1520

Вариант II.

1.а)36;б)100

2.187

3.а)9231;б)1179

4.19

5.1410

Контрольная работа№4
по теме: «Наглядная геометрия»

Вариант 1

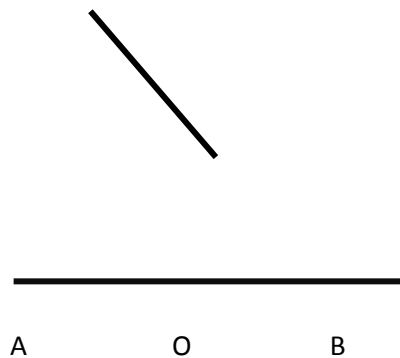
№ 1. Начерти в тетради, обозначь углы и запиши их градусную меру:

острый угол и прямой

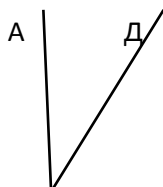
№2. Реши задачу:Диаметр окружности равен 8 см. Найди длину радиуса и начерти окружность.

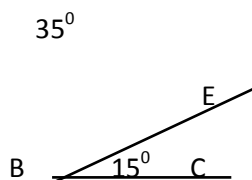
№3.(ОГЭ)Выполни: Угол АОВ- развёрнутый, АОС = 50° . Найти градусную меру угла СОВ. Определите вид угла.

С

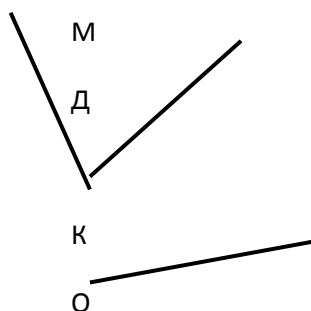


№ 4.Найдите градусную меру угла DBE, еслиABC – прямой угол(рис. А) начертите рисунок в тетради.





№5. Реши задачу с помощью уравнения: Угол МОК равен 120° , внутри угла проведен луч OD . Угол MOD больше угла DOK на 50° . Сколько градусов содержит угол DOK ?



Контрольная работа №4
по теме: «Наглядная геометрия»

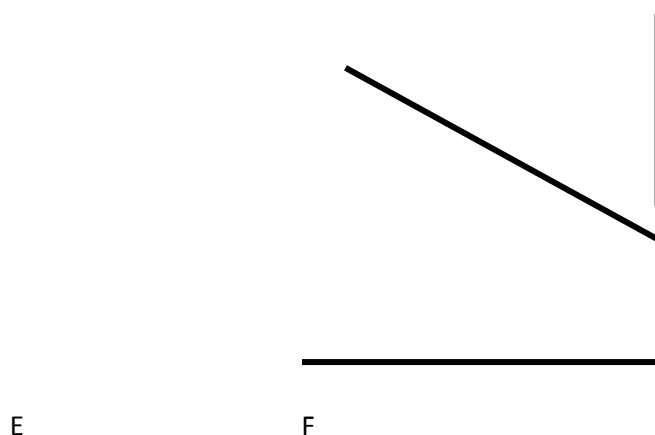
Вариант 2

№ 1. Начерти в тетради, обозначь углы и запиши их градусную меру: тупой и развёрнутый

№2. Реши задачу: Радиус окружности равен 3 см. Найди длину диаметра и начерти окружность.

№3. (ОГЭ) Выполни: Найдите градусную меру угла EFK , если угол EFN прямой, а угол $\text{KFN} = 55^\circ$.
Определите вид угла.

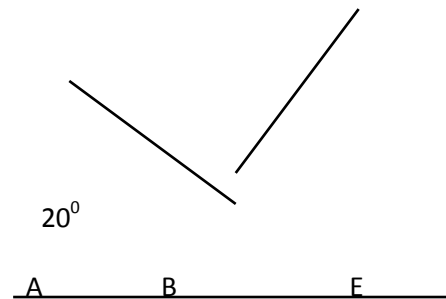
KN



№ 4. Найдите градусную меру угла DBE, если $\angle ABC = 20^\circ$ (рис. Б) начертите
 рисунок в тетради.

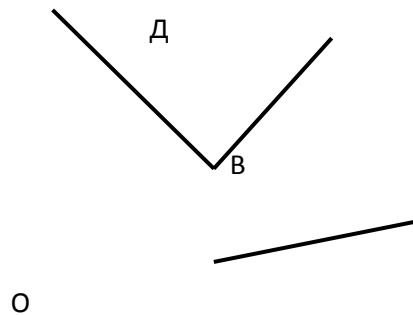
С

Д



№5. Реши задачу с помощью уравнения: Угол AOB равен 150° , внутри угла проведен луч OD. Угол AOK больше угла DOK на 40° . Сколько градусов содержит угол DOK?

А



Ответы на контрольную работу №4

Вариант I.

2.4 см

3.130, тупой

4.40

5.70

Вариант 2

2.6 см

3.35

4.70

5.110

Контрольная работа №5 "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"

Вариант -1

1. Повесть занимает $\frac{4}{15}$ книги, а рассказ - $\frac{2}{15}$ книги. Какую часть книги занимают повесть и рассказ?

2. Решить уравнение:

$$1 \frac{3}{19} - x = \frac{4}{19}$$

3. (ВПР) Найдите значение выражения $\frac{58}{9} - \frac{4}{9}$

4. На пошив костюма израсходовали $4 \frac{9}{10}$ м ткани, а на пошив платья на $1 \frac{4}{10}$ м меньше. Сколько метров ткани израсходовали на костюм и платье?

5. Выполнить действия:

$$\left(3 \frac{12}{17} - 1 \frac{15}{17} \right) + 5 \frac{16}{17}.$$

Вариант -2

1. В саду фруктовые деревья занимают $\frac{7}{16}$ всей площади, а посадки цветов - $\frac{3}{16}$ сада. Какую часть сада занимают фруктовые деревья и посадки цветов?

2. Решить уравнение:

$$x + \frac{11}{13} = 1 \frac{4}{13}$$

3. (ВПР) Найдите значение выражения

$$\frac{47}{9} - \frac{2}{9}$$

4. Для приготовления варенья взяли $1\frac{17}{20}$ кг ягод, а сахара на $1\frac{5}{20}$ кг больше, чем ягод. Сколько килограммов весят ягоды и сахар вместе?

5. Выполнить действия:

$$6\frac{9}{13} + \left(4\frac{10}{13} - 2\frac{12}{13}\right).$$

Ответы на контрольную работу №5 "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"

Вариант I.

1. 0,4

2. $\frac{18}{19}$

3. 6

4. $8\frac{2}{5}$

5. $7\frac{13}{17}$

Вариант 2

1. 0,625

2. $\frac{6}{13}$

3. 5

4. $4\frac{19}{20}$

5. $8\frac{7}{13}$

Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант I.

Задание №1

Выдели целую часть из дробей: $\frac{17}{5}$; $\frac{306}{10}$; $\frac{144}{9}$.

Задание №2

Найдите значение выражений:

а) $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$

б) $8\frac{25}{27} - (3\frac{8}{27} + 2\frac{3}{27}) =$

в) $(8\frac{3}{17} - 7\frac{15}{17}) + 3\frac{15}{17} =$

Задание №3

Решите уравнение:

а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5};$ б) $(12\frac{5}{13} + y) - 9\frac{4}{13} = 7\frac{7}{13}$

Задание №4

За два дня было скошено $\frac{15}{16}$ луга. В первый день скошено $\frac{6}{16}$ луга. Какую часть луга скосили во второй день?

Задание №5

Представь смешанные числа в виде неправильных дробей:

а) $2\frac{4}{8}$ б) $7\frac{3}{10}$ в) $10\frac{2}{7}$ г) $22\frac{3}{4}$

Контрольная работа №6

«Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант II

Задание №1

Выдели целую часть из дробей: $\frac{19}{7}$; $\frac{402}{10}$; $\frac{168}{8}$.

Задание №2

Найдите значение выражений:

а) $5\frac{11}{11} - 3\frac{11}{11} + 7\frac{11}{11}$

б) $9\frac{13}{18} + (8\frac{17}{18} - 3\frac{11}{18})$

в) $10\frac{4}{21} - (4\frac{10}{21} + 3\frac{19}{21})$

Задание №3 Решите уравнение:

а) $X - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$

б) $(12\frac{5}{13} + y) - 9\frac{4}{13} = 7\frac{7}{13}$

Задание №4

За день удалось расчистить от снега $\frac{8}{9}$ аэродрома. До обеда расчистили $\frac{5}{9}$ аэродрома. Какую часть аэродрома очистили от снега после обеда?

Задание №5

Представь смешанные числа в виде неправильных дробей: а) $6\frac{4}{8}$ б) $8\frac{3}{10}$ в) $3\frac{2}{7}$ г) $5\frac{3}{4}$

Ответы на контрольную работу №6 «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант I.

1. $3\frac{2}{5}; 30\frac{6}{10}; 16$

2. а) $\frac{5}{9}$

б) $3\frac{14}{27}$

в) $6\frac{3}{17}$

3. а) $7\frac{3}{5}$

б) $4\frac{6}{13}$

4. $\frac{9}{16}$

5. а) $20\frac{8}{8}$; б) $73\frac{10}{10}$; в) $72\frac{7}{7}$; г) $91\frac{4}{4}$

Вариант II

1. $2\frac{5}{7}; 40\frac{2}{10}; 21$

2. а) $\frac{9}{11}$

б) $15\frac{1}{18}$

в) $1\frac{17}{21}$

3. а) $3\frac{6}{7}$

б) $4\frac{6}{13}$

4. $\frac{3}{9}$

5. а) $52\frac{8}{8}$; б) $83\frac{10}{10}$; в) $23\frac{7}{7}$; г) $23\frac{4}{4}$

Контрольная работа №7 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"

Вариант 1 1. Найдите число, обратное данному числу: $2\frac{4}{9}$, $\frac{8}{3}$, 13, $\frac{11}{12}$. 2. (огэ)Вычислите: $\frac{3}{14} \cdot \frac{7}{5} \cdot \frac{6}{12} \cdot \frac{9}{2} \cdot \frac{1}{7} \cdot \frac{2}{5}$ $\frac{5}{8} : 1\frac{1}{9} : \frac{2}{9} : \frac{1}{3}$ 3.Для пошива одного платья нужно $2\frac{1}{2}$ м ткани. Сколько метров ткани нужно для пошива 6 таких платьев? 4.Путешественники преодолели 90 км расстояния. Это составляет $\frac{2}{5}$ всего пути, который они должны преодолеть. Сколько километров должны пройти путешественники? 5. Вычислить и ответы записать в порядке возрастания: $\frac{2}{7}, \frac{1}{4}, \frac{11}{41}, \frac{14}{49}, \frac{5}{6}$	Вариант 2 1. Найдите число, обратное данному числу: $\frac{13}{8}$, $2\frac{5}{7}$, 9, $\frac{7}{8}$ 2(огэ).Вычислите: $\frac{1}{8} \cdot \frac{18}{5} \cdot \frac{1}{20} \cdot \frac{7}{9} \cdot \frac{1}{3}$ $\frac{3}{7} : 6\frac{7}{9} : 5\frac{1}{3}$ 3.В одном пакете $\frac{3}{5}$ кг конфет. Сколько килограммов конфет в 20 таких пакетах? 4.В классе учится 18 девочек, это составляет $\frac{3}{8}$ всего количества учеников класса. Сколько мальчиков учится в классе? 5. Вычислить и ответы записать в порядке убывания: $\frac{1}{7}, \frac{2}{3}, \frac{22}{37}, \frac{1}{6}, \frac{5}{8}$
---	---

Ответы на контрольную работу №7«Умножение и деление обыкновенных дробей»

Вариант 1

1.9/22;3/8;1/13;12/11

2.1 $\frac{1}{2}$;18/228;3;1/24;1/6

3.15м

4.225км

5.а)4 $\frac{1}{2}$;б)1 $\frac{33}{54}$

Вариант 2

1.8/18;7/19;1/9;8/7

2.41/8;2/15;1 $\frac{2}{3}$;1/14;1/3

3.12 кг

4.30 мальчиков

5.а)20 $\frac{1}{3}$;б)54,5

Контрольная работа №8 «Основные задачи на дроби»

Вариант 1	Вариант 2
1.Туристы прошли 90 км пути, что составляет $\frac{2}{5}$ всего пути, который они должны пройти. Сколько километров должны пройти туристы?	1.Количество учеников 5-го класса 189. Из них $\frac{7}{9}$ учатся на «4» и «5». Сколько учеников 5-го класса учатся на «4» и «5»?
2.У Саната было 182 тенге. На покупку книги он истратил $\frac{5}{7}$ этой суммы. 3.Длина прямоугольника 21 см, ширина его составляет $\frac{2}{7}$ длины. Какова площадь прямоугольника?	2.Марат истратил 130 <u>тенге на покупку тетрадей</u>, что составляет $\frac{5}{7}$ его денег. Сколько всего тенге было у Марата?
4.В одной сетке 48 яблок, что составляет $\frac{6}{7}$ яблок, находящихся в другой сетке. Сколько яблок в двух сетках?	3.Длина прямоугольной формы $6\frac{1}{2}$ м, ширина составляет $\frac{4}{7}$ длины. Найдите площадь комнаты.
5.(ВПР) На огороде собрали 42 кг огурцов и $\frac{5}{7}$ всех огурцов засолили. Сколько килограммов огурцов остались свежими?	4.В первый день туристы прошли 72 км, что составляет $1\frac{2}{7}$ пути, пройденного за второй день. Сколько километров пути прошли туристы за два дня?
	5.(ВПР)На базу в Антарктиду доставили 22 собаки. Издробь: числитель: 5, знаменатель: 11 конец дроби всех собак составили упряжку, на которой отправились в поход.

	Сколько собак не вошло в упряжку?

Ответы на контрольную работу №8 «Основные задачи на дроби»

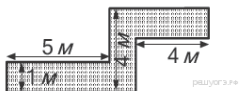
Вариант 1

1. 225 км
2. 130 тенге
3. 126 см
4. 104 яблок
5. 12 кг

Вариант 2

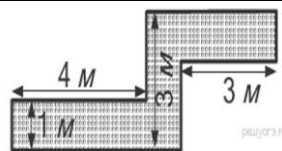
1. 147 учеников
2. 182 тенге
3. $24\frac{1}{7}$ см
4. 128 км
5. 12 собак

Контрольная работа № 9 по теме « Многоугольники»

Вариант 1 1. Найди периметр квадрата со стороной 8 см. 2. (ОГЭ) Сторона квадрата равна 10. Найдите его площадь. 3. Найди периметр прямоугольника со сторонами 9 и 6 см. 4. Ширина прямоугольника 14 см. Длина на 5 см больше. Найди его периметр и площадь.  5. (РЭШ)	Вариант 2 1. Найди периметр квадрата со стороной 16 см. 2. (ОГЭ) Сторона квадрата равна 20. Найдите его площадь. 3. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 и 6 см. 4. Длина прямоугольника 7 см. Ширина на 3 см меньше. Найди его периметр и площадь. 5. (РЭШ)
--	---

Определите, сколько необходимо закупить пленки для гидроизоляции садовой дорожки, изображенной на рисунке, если её ширина везде одинакова.

1.



Определите, сколько необходимо закупить пленки для гидроизоляции садовой дорожки, изображенной на рисунке, если её ширина везде одинакова.

Ответы на контрольную работу №9 «Многоугольники»

Вариант 1

1.32 см

2.100 см

3.30 см

4.266 см

5.13 м

Вариант 2

1.64см

2.400

3.22 см

4.28 см

5.10 см

Контрольная работа №10

«Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»

Вариант 1

1.Сравните: а) 4,2 и 4,196

Вариант-II

1.Сравните: а) 4,327 и 4,4

б) 0,448 и 0,45 2. Выполните действия: а) $84,37 - 32,683 - (3,56 + 4,44)$ б) $300 - (6,56 - 3,568 + 193)$ 3. Скорость катера по течению 39,1 км/ч. Собственная скорость катера 36,5 км/ч. Найдите скорость течения и скорость катера против течения. 4. Округлите : а) до десятых: 8,96; 3,05; 4,64; б) до сотых 3,052; 4,025; 7,086; в) до единиц 657,29; 538,71. 5.(ВПР)Выберите и запишите наименьшую из десятичных дробей: 10,24; 9,08; 9,7; 9,18	б) 0,66 и 0,6529 2. Выполните действия: а) $73,42 - 54,637 - (9,66 + 4,04)$ б) $200 - (43 + 0,56 - 3,863)$ 3. Скорость лодки против течения 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения и скорость лодки по течению. 4. Округлите : а) до сотых: 8,067; 4,035; 2,043; б) до десятых: 5,74; 8,05; 3,88; в) до единиц 847,59; 438,47. 5.(ВПР)Выберите и запишите наибольшую из десятичных дробей: 29,29; 30,67; 29,9; 30,7
--	--

Ответы на контрольную работу №10 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»

»

Вариант 1

2. а) 43,687 ; б) 104,008

3. 33,9 км/ч

4. а) 9,0; 3,1; 4,6

б) 3,05; 4,03; 7,09

в) 657; 539

5. 9,08

Вариант 2

2. а) 5,083; б) 160,303

3. 5,5 км/ч

4. а) 8,07; 4,04; 2,04

б) 5,7; 8,1; 3,9

в)848;438

5.30,7

Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»

Вариант 1	Вариант 2
1.Выполните действия.	1.Выполните действия.
а) $3,2 \cdot 5,125$	а) $1,6 \cdot 7,125$
б) $0,084 \cdot 6,9$	б) $0,069 \cdot 5,2$
2.Найдите значение выражения.	2.Найдите значение выражения.
$(21 - 18,3) \cdot 6,6 + 3 : 0,6$	$(41 - 38,7) \cdot 8,8 + 4 : 0,8$
3.(ВПР)Найдите среднее арифметическое чисел.	3.(ВПР)Найдите среднее арифметическое чисел.
36,2; 38,6; 37; 39,4	43,8; 45,4; 44; 46,7
4. Решите задачу.	4. Решите задачу.
В магазин привезли 10 ящиков с яблоками по 3,6 кг в каждом ящике и 40 ящиков яблок по 3,2 кг в каждом ящике. Сколько яблок в среднем в одном ящике?	Для обшивки стен использовали 8 досок длиной 4,2 м каждая и 12 досок по 4,5 м каждая. Найдите среднюю длину одной доски.
5.Решите задачу.	5.Решите задачу.
Из одного гнезда одновременно в противоположных направлениях вылетели две вороны. Через 0,12 ч между ними было 7,8 км. Скорость одной вороны 32,8 км/ч. Найдите скорость второй вороны.	С одного цветка одновременно в противоположные стороны вылетели две стрекозы. Через 0,08 ч между ними было 4,4 км. Скорость полета одной стрекозы 28,8 км/ч. Найдите скорость второй стрекозы.

Ответы на контрольную работу №11«Умножение и деление десятичных дробей»

Вариант 1

1. а) 16,4; б) 0,5796

2. 22,82

3. 37,8

4. 3,28 кг

5. 32,2 км

Вариант 2

1. а) 11,4; б) 0,3588

2. 25,24

3. 44,975

4. 4,38 м

5. 26,2 км/ч

Контрольная работа №12 по теме "Десятичные дроби. Решение задач"

Вариант 1	Вариант 2
1). Выполните действия: $0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$	1). Выполните действия: $3,8 \cdot 0,15 - 1,04 : 2,6 + 0,83$
2). Задача: В понедельник привезли 31,5 т моркови, во вторник – в 1,4 раза больше, чем в понедельник, в среду – на 5,4 т меньше, чем во вторник. Сколько тонн моркови привезли на склад за эти три дня ?	2). Задача: Имелось три куска материи. В первом куске было 19,4 м, во втором – на 5,8 м больше, чем в первом, а в третьем куске было в 1,2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров материи было в трёх кусках вместе ?
3). (ВПР) Задача: В школьном саду 40 фруктовых деревьев. 30 % этих деревьев – яблони. Сколько яблонь в школьном саду ?	3). (ВПР). Задача: В книге 120 страниц. Рисунки занимают 35 % книги. Сколько страниц занимают рисунки ?

4). Задача: В библиотеке 12 % всех книг – словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900? 5). Решить уравнение: а). $8y + 5,7 = 24,1$; б). $(9,2 - x) : 6 = 0,9$	4). Задача: За день вспахали 18 % поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га? 5). Решить уравнение: а). $9x + 3,9 = 31,8$ б). $(y + 4,5) : 7 = 1,2$
--	---

Ответы на контрольную работу №11 «Умножение и деление десятичных дробей»
Вариант 1

1.0,15

2.114,3 т

3.12 яблон

4.7500 книг

5. а) 2,3; б) 3,8

Вариант 2

1.1

2.65,6м

3.42 страниц

4.6500га

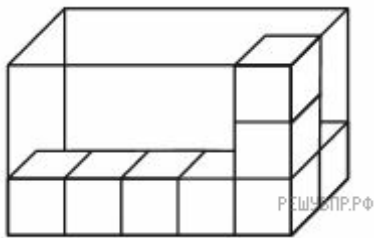
5. а) 3,1; б) 3,9

Контрольная работа №13 по теме "Пространственные тела"

Вариант 1

1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 3 см, 4 см и 5 см.
2. Выразите в кубических дециметрах: $3 \text{ м}^3 21 \text{ дм}^3$, $6 \text{ м}^3 410 \text{ дм}^3$.
3. Найдите площадь поверхности куба, если его объем равен 125 см^3 .
4. Аквариум имеет размеры 70 см х 30 см х 50 см. Сколько литров воды нужно влить в аквариум, чтобы уровень воды был ниже верхнего края аквариума на 10 см?

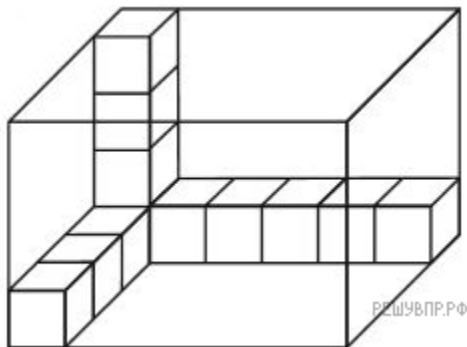
5.(ВПР) Прозрачную коробку заполняют кубиками с ребром, равным 1 см. Сколько кубиков войдет в коробку?



Контрольная работа №13 по теме "Пространственные тела"

Вариант 2

1. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда с измерениями 2 см, 4 см и 7 см.
2. Выразите в кубических сантиметрах: $3 \text{ дм}^3 811 \text{ см}^3$, $12 \text{ дм}^3 6 \text{ см}^3$.
3. Площадь поверхности куба равна 54 см^2 . Найдите его объем.
4. Аквариум имеет размеры 60 см х 20 см х 50 см. Сколько литров воды нужно влить в аквариум, чтобы уровень воды был ниже верхнего края аквариума на 10 см?
- 5.(ВПР) Прозрачную коробку заполняют кубиками с ребром, равным 1 см. Сколько кубиков войдет в коробку?



Ответы на контрольную работу №13 "Пространственные тела"

Вариант 1

1. 60 см³
2. 3021 дм³, 6410 дм³
3. 150 см²
4. 84 л
5. 30

Вариант 2

1. 56 см³
2. 3811 см³, 12006 см³
3. 27 см³
4. 48 л
5. 90

Итоговая контрольная работа

Вариант I

1. Вычислите: $8,45 + (346 - 83,6) : 12,8$
2. Вычислите площадь прямоугольника, если его ширина 1,9 дм, а длина вдвое больше.
- 3.(ВПР) Найдите среднее арифметическое чисел 11,2; 14,8; 15,6 и 14,4.
4. Катер шел 3ч против течения реки и 2ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?
5. Постройте углы $МОК$ и $КОС$, если $\angle МОК = 110^\circ$, $\angle КОС = 46^\circ$. Какой может быть градусная мера угла $СОМ$?

6. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65 % фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?

Вариант II

1. Вычислите $6,35 + (359 - 63,8) : 14,4$.

2. Длина прямоугольника 12,6 см, а ширина втрое меньше. Найдите площадь этого прямоугольника.

3.(ВПР) Найдите среднее арифметическое чисел 3,9; 6,1; 7,8 и 6,2.

4. Собственная скорость моторной лодки 6,7 км/ч. Скорость течения реки 1,2 км/ч. Лодка шла 2ч против течения и 2ч по течению реки. Какой путь прошла моторная лодка за эти 4ч?

5. Постройте углы ADN и NDB , если $\angle ADN = 34^\circ$, $\angle NDB = 120^\circ$. Какой может быть градусная мера угла ADB ?

6. В цистерне 850 л молока. 48 % молока разлили в бидоны. Сколько молока осталось в цистерне?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Максимальное количество баллов за каждое верно выполненное задание

№	1	2	3	4	5
баллы	16	26	36	26	26

оценка «5»-9-10 баллов ,оценка «4» - 7-8 баллов, оценка «3» -5-6 баллов, оценка «2» 0-4 баллов. Всего 10 баллов

Ответы на на контрольную работу итоговую контрольную работу

Вариант 1

1. 28,95см³

2. 7,22дм²

3. 14

4. 91,7км

5. 64 или156

Вариант 2

1. 26,85

2. 52,92см²

3. 6

4. 26,8 км

5. 86 или 154

Фонд оценочных средств
6 класс

Входная проверочная работа

1. Напишите пример натурального трехзначного числа, меньшего 200, которое кратно 12 и 18.
2. В магазин завезли овощи. Две седьмых всех овощей — помидоры, а три седьмых всех овощей — огурцы. Сколько килограммов помидоров завезли в магазин, если огурцов завезли 105 кг?
3. Найдите значение выражения $(7,061 : 2,3 - 2,2) \cdot (4,2 + 17,391 : 5,27)$.
4. В железной руде на 7 частей железа приходится 3 части примесей. Сколько тонн примесей в руде, которая содержит 73,5 т железа?
5. В магазине продается мёд разного вида в разных банках и по различной цене. Нужно купить 2 кг мёда одного вида. Во сколько рублей обойдётся самая дешёвая покупка?

Мёд	Масса мёда в банке	Цена банки
Липовый	200 г	130 руб.
Луговой	500 г	320 руб.
Гречишный	400 г	260 руб.
Горный	250 г	170 руб.

6. На диаграмме показано распределение дневной нормы питания, которую рекомендуют врачи. Используя диаграмму, ответьте на вопрос.



Сколько раз в день рекомендуют питаться врачи?

Ключи:

№ задания	Ответы
1	108;180

2	70
3	6,525
4	31,5
5	1280, Луговой
6	4

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
6-5	5
4	4
3	3
2-0	2

Контрольная работа № 1 «Делимость чисел»

Вариант 1

- Найдите:
 - наибольший общий делитель чисел 24 и 18;
 - наименьшее общее кратное чисел 12 и 15.
- Разложите на простые множители число 546.
- (ОГЭ) Какую цифру можно записать вместо звездочки в числе $681*$, чтобы оно: а) делилось на 9; б) делилось на 5?
- Выполните действия: $1,763 : 0,086 - 0,34 \cdot 16$.
- Докажите, что числа 364 и 495 взаимно простые.

Ключи:

№ задания	Ответы, 1 вариант
1	а) 6; б) 60
2	$2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 13$
3	а) 3, б) 5 и 0
4	14,06
5	$364 = 2 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 13, 495 = 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 11$

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5	5
4	4
3	3
2-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5-4	5
4-3	4
3-2	3

2-0	2
-----	---

Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

Вариант 1

- Сократите: $\frac{6}{16}$, $\frac{9}{45}$, $\frac{32}{88}$, $\frac{36 \cdot 14}{7 \cdot 12}$.
- Сравните дроби:
а) $\frac{7}{18}$ и $\frac{5}{12}$; б) $\frac{11}{36}$ и $\frac{13}{48}$.
- Выполните действия:
а) $\frac{3}{8} + \frac{7}{16}$; б) $\frac{7}{15} - \frac{3}{20}$.
- Решите уравнение:
а) $\frac{7}{13} - a = \frac{7}{26}$; б) $4,72c + 2,8c = 78,96$.
- (ВПР) В первый день продали $\frac{7}{24}$ т картофеля, во второй день – на $\frac{1}{18}$ т больше, чем в первый. Сколько тонн картофеля продали за эти два дня?

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	$\frac{3}{8}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{4}{11}$; 6	$\frac{2}{3}$; $\frac{1}{9}$; $\frac{4}{7}$; 6
2	а) $\frac{5}{12}$ больше; б) $\frac{11}{36}$ больше	а) $\frac{11}{12}$ больше; б) $\frac{17}{48}$ больше
3	а) $\frac{13}{16}$; б) $\frac{19}{60}$	а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{9}{20}$
4	а) $\frac{7}{26}$; б) 10,5	а) $1\frac{7}{45}$; б) 10,5
5	$\frac{23}{36}$	$\frac{32}{45}$

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5	5
4	4
3	3
2-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5-4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

а) $9 - 5\frac{7}{11}$; в) $7\frac{15}{16} + 2\frac{11}{24}$;
 б) $5\frac{4}{9} + 2\frac{5}{12}$; г) $8\frac{1}{8} - 4\frac{7}{10}$.

2. Портниха рассчитывала за $1\frac{9}{20}$ ч выкроить платье и за $4\frac{13}{15}$ ч сшить его. Однако на всю работу она потратила на $1\frac{2}{5}$ ч меньше, чем предполагала. Сколько времени потратила портниха на всю работу?

3. Решите уравнение: $a - 3\frac{7}{15} = 4\frac{11}{20}$

4. Выполните действия:

$$24\frac{2}{3} - \left(20,95 - 2\frac{1}{3}\right) - 3,4.$$

5.(РЭШ) Выполните действие:

$$(3\frac{1}{4} - 2\frac{2}{3})(1\frac{5}{6} - 1\frac{7}{12}) + 3\frac{5}{24}$$

Ключи:

№ задания	Ответы1 вариант
1	$3\frac{4}{11}; 7\frac{31}{36}; 10\frac{19}{48}; 3\frac{17}{40}$
2	$4\frac{11}{12}$
3	$8\frac{1}{60}$
4	2,65

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5	5
4	4
3-2	3
1-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5-4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа №4 «Умножение дробей»

Вариант 1

1. Найдите произведение:

а) $\frac{3}{7} \cdot \frac{5}{11}$; б) $\frac{6}{25} \cdot \frac{5}{18}$; в) $2\frac{1}{10} \cdot 1\frac{1}{14}$; г) $1\frac{3}{7} \cdot 14$.

2. Выполните действия: $1\frac{5}{17} \cdot \left(7 - 2\frac{4}{11}\right)$;

3. В один пакет насыпали $2\frac{4}{5}$ кг пшена, а в другой – $\frac{6}{7}$ этого количества. На сколько меньше пшена насыпали во второй пакет, чем в первый?

4. (ВПР) Вычислите: $\frac{34}{74} \cdot \frac{122}{55} - \frac{34}{74} \cdot \frac{48}{55}$

5. В овощехранилище привезли 320 т овощей. 75 % привезенных овощей составлял картофель, а $\frac{11}{16}$ остатка – капуста. Сколько тонн капусты привезли в овощехранилище?

Ключи:

№ задания	Ответы1 вариант
1	$\frac{15}{77}$; $\frac{1}{15}$; $2\frac{1}{2}$; 20
2	6
3	$\frac{2}{5}$
4	
5	55

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5	5
4	4
3	3
2-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5-4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа №5 « Деление дробей»

Вариант1

1. Выполните действия:

а) $\frac{5}{7} : \frac{3}{8}$; б) $4\frac{4}{9} : 2\frac{2}{3}$; в) $32 : \frac{8}{9}$;

2. За $\frac{5}{9}$ кг конфет заплатили 15 руб. Сколько стоит 1 кг?

3. Решите уравнения:

а) $y - \frac{7}{12}y = 4\frac{1}{6}$; б) $(3,1x + x) : 0,8 = 2,05$.

4. У Серёжи и Пети всего 69 марок. У Пети марок в $1\frac{7}{8}$ раза больше, чем у Серёжи.

Сколько марок у каждого из мальчиков?

5. (ВПР) Вычислите: $(\frac{7-56}{36} : \frac{49}{6}) * \frac{6}{7}$

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант
1	$1\frac{19}{21}$; $1\frac{2}{3}$; 36
2	45
3	а) 10; б) 0,4
4	24 и 30

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5	5
4	4
2-3	3
1-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5-4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа № 6 «Дробные выражения»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

а) $\frac{2,8}{16,8}$; б) $\frac{2\frac{1}{4}}{1\frac{3}{8}}$; в) $\frac{1,21}{3\frac{2}{3}}$.

2. Решите уравнение: $6 - \frac{4}{7}6 = 4,2$.

3. Вспахали $\frac{6}{7}$ поля, что составило 210 га. Какова площадь всего поля?

4. Заасфальтировали 35 % дороги, после чего осталось заасфальтировать ещё 13 км. Какова длина всей дороги?

5. (ОГЭ) Число 110 является $\frac{5}{7}$ искомого числа. Найдите это число

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант
1	$\frac{1}{6}$; $1\frac{7}{11}$; 3,3
2	9,8

3	245
4	20

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5	5
4	4
2-3	3
1-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5-4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа № 7 «Пропорции»

Вариант 1

1. Решите уравнение $x : 1\frac{3}{5} = 3\frac{2}{7} : 2\frac{22}{35}$.
2. Автомобиль первую часть пути прошел за 2,8 ч, а вторую – за 1,2 ч. Во сколько раз меньше времени израсходовано на вторую часть пути, чем на первую? Сколько процентов всего времени движения затрачено на первую часть пути?
3. В 8 кг картофеля содержится 1,4 кг крахмала. Сколько крахмала содержится в 28 кг картофеля?
4. Поезд путь от одной станции до другой прошел за 3,5 ч со скоростью 70 км/ч. С какой скоростью должен был бы идти поезд, чтобы пройти этот путь за 4,9 ч?

Вариант 2

1. Решите уравнение $2\frac{2}{9} : y = 3\frac{19}{27} : 3\frac{1}{3}$.
2. Трубу разрезали на две части длиной 3,6 м и 4,4 м. Во сколько раз первая часть трубы короче второй? Сколько процентов длины всей трубы составляет длина первой ее части?
3. Из 6 кг льняного семени получается 2,7 кг масла. Сколько масла получится из 34 кг семян льна?
4. Теплоход прошел расстояние между пристанями со скоростью 40 км/ч за 4,5 ч. С какой скоростью должен идти теплоход, чтобы пройти это расстояние за 3,6 ч?

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	2	2
2	$\frac{3}{7}$; 70%	$\frac{9}{11}$; 45%
3	4,9	15,3
4	50	50

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных	Отметка
----------------------------------	---------

заданий	
4	5
3	4
2	3
1-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа №8 « Масштаб. Длина окружности. Площадь круга»

Вариант 1

1. Найдите длину окружности, если ее диаметр равен 25 см. Число π округлите до десятых.
2. Расстояние между двумя пунктами на карте равно 3,8 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1 : 100 000.
3. Найдите площадь круга, радиус которого равен 6 м. Число π округлите до десятых.
4. Цена товара понизилась с 42,5 р. до 37,4 р. На сколько процентов понизилась цена товара?
5. Прямоугольный земельный участок изображен на плане в масштабе 1 : 300. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 18 см²?

Вариант 2

1. Найдите длину окружности, если ее диаметр равен 15 дм. Число π округлите до десятых.
2. Расстояние между двумя пунктами на карте равно 8,2 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1 : 10 000.
3. Найдите площадь круга, радиус которого равен 8 см. Число π округлите до десятых.
4. Цена товара понизилась с 57,5 р. до 48,3 р. На сколько процентов понизилась цена товара?
5. Прямоугольный земельный участок изображен на плане в масштабе 1 : 400. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 16 см²?

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	77,5	46,5
2	3,8	820
3	111,6	198,4
4	12	16
5	5400 см ² или 0,54 м ²	0,64 м ²

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5	5
4	4
3	3
2-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5-4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа»**Вариант 1**

- а) Отметьте на координатной прямой точки:
 $A(-5)$, $C(3)$, $E(4,5)$, $K(-3)$, $N(-0,5)$, $S(6)$.
 б) Какие из точек имеют противоположные координаты?
 в) В какую точку перейдет точка C при перемещении по координатной прямой на -8 ? на $+3$?
- Сравните числа:
 а) $2,8$ и $-2,5$; в) $-\frac{6}{7}$ и $-\frac{7}{8}$;
 б) $-4,1$ и -4 ; г) 0 и $-\frac{2}{7}$.
- Найдите значение выражения:
 а) $|-6,7| + |-3,2|$; в) $\left| -4\frac{2}{7} \right| - \left| -1\frac{5}{14} \right|$.
 б) $|2,73| : |-2,1|$;
- Решите уравнение:
 а) $-x = 3,7$; б) $-y = -12,5$.
- Сколько целых решений имеет неравенство
 $-18 < x < 174$?

Вариант 2

- а) Отметьте на координатной прямой точки:
 $B(-6)$, $D(-3,5)$, $F(4)$, $M(0,5)$, $P(-4)$, $T(5)$.
 б) Какие из точек имеют противоположные координаты?
 в) В какую точку перейдет точка F при перемещении по координатной прямой на -10 ? на $+1$?
- Сравните числа:
 а) $-4,6$ и $4,1$; в) $-\frac{5}{8}$ и $-\frac{7}{9}$;
 б) -3 и $-3,2$; г) $-\frac{3}{8}$ и 0 .
- Найдите значение выражения:
 а) $|-5,2| + |3,6|$; в) $\left| -3\frac{5}{9} \right| - \left| -1\frac{11}{18} \right|$.
 б) $|-4,32| : |-1,8|$;
- Решите уравнение:
 а) $-y = 2,5$; б) $-x = -4,8$.
- Сколько целых решений имеет неравенство
 $-26 < y < 158$?

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
-----------	------------------	------------------

1	б) С и К; в) А(-5); S(6)	F и P ; $B(-6)$; $T(5)$
2	а) 2,8 больше; б) -4 больше; в) $-\frac{6}{7}$ больше; г) 0 больше	а) 4,1 больше; б) -3 больше; в) $-\frac{5}{8}$ больше; г) 0 больше
3	а) 9,9; б) 1,3; в) $2\frac{13}{14}$	а) 8,8; б) 2,4; в) $1\frac{17}{18}$
4	а) -3,7; б) 12,5	а) -2,5; б) 4,8
5	191	183

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5	5
4	4
3	3
2-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5-4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»

Вариант 1

- Выполните действие:
а) $42 - 45$; в) $-15 + 18$; д) $-3,7 - 2,6$;
б) $-16 - 31$; г) $17 - (-8)$; е) $-\frac{5}{8} + \frac{5}{6}$.
- Найдите расстояние между точками координатной прямой:
а) $M(-13)$ и $K(-7)$; б) $B(2,6)$ и $T(-1,2)$.
- Решите уравнение:
а) $x - 2,8 = -1,6$; б) $4\frac{5}{12} + y = -5\frac{3}{20}$.
- Цена товара повысилась с 84 руб. до 109,2 руб. На сколько процентов повысилась цена товара?

Вариант 2

- Выполните действие:
а) $-39 + 42$; в) $28 - 35$; д) $4,3 - 6,2$;
б) $-17 - 20$; г) $-16 - (-10)$; е) $-\frac{7}{9} - \frac{1}{6}$.
- Найдите расстояние между точками координатной прямой:
а) $N(-4)$ и $C(-9)$; б) $A(-6,2)$ и $P(0,7)$.
- Решите уравнение:
а) $3,2 - x = -5,1$; б) $y + 3\frac{3}{14} = -1\frac{4}{21}$.
- Цена товара повысилась с 92 руб. до 110,4 руб. На сколько процентов повысилась цена товара?

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	-3; -48; 3; 25; -6,3; $\frac{5}{24}$	3; -37; -7; -6; -1,9; $\frac{17}{18}$
2	6; 3,8	5; 6,9
3	1,2; $-9\frac{17}{30}$	8,3; $-4\frac{17}{42}$
4	130	120

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
4	5
3	4
2	3
1-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа № 11 « Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»

Вариант 1

- Выполните умножение:
 - $-8 \cdot 12$;
 - $0,8 \cdot (-2,6)$;
 - $-14 \cdot (-11)$;
 - $-4\frac{3}{8} \cdot \left(-\frac{4}{21}\right)$.
- Выполните деление:
 - $63 : (-21)$;
 - $-0,325 : 1,3$;
 - $-24 : (-6)$;
 - $-7\frac{6}{7} : \left(-9\frac{3}{7}\right)$.
- Решите уравнение:
 - $1,8y = -3,69$;
 - $x : (-2,3) = -4,6$.
- Представьте числа $\frac{7}{15}$ и $3\frac{2}{3}$ в виде периодических дробей. Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых.

Вариант 2

- Выполните умножение:
 - $14 \cdot (-6)$;
 - $-0,7 \cdot 3,2$;
 - $-12 \cdot (-13)$;
 - $-\frac{6}{7} \cdot \left(-2\frac{13}{18}\right)$.
- Выполните деление:
 - $-69 : 23$;
 - $0,84 : (-2,4)$;

$$\text{б) } -35 : (-7); \quad \text{г) } -3\frac{5}{9} : \left(-2\frac{2}{3}\right).$$

3. Решите уравнение:

$$\text{а) } -1,4x = -4,27; \quad \text{б) } y : 3,1 = -6,2.$$

4. Представьте числа $\frac{12}{33}$ и $5\frac{4}{9}$ в виде периодических дробей. Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	-96; 156; -2,08; $\frac{5}{6}$	-84; 156; -2,24; $-\frac{2}{3}$
2	-3; 4; -0,25; $\frac{5}{6}$	-3; 5; -0,35; $-1\frac{1}{3}$
3	-2,05; 10,58	3,05; -19,22
4	0,47 и 3,67	0,36 и 5,44

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
4	5
3	4
2	3
1-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа № 12 «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

$$\text{а) раскрыв скобки: } 34,4 - (18,1 - 5,6) + (-11,9 + 8);$$

$$\text{б) применив распределительное свойство умножения: } -2,86 \cdot \frac{6}{7} - \frac{6}{7} \cdot 0,64.$$

2. Упростите выражение:

$$\text{а) } 4m - 6m - 3m + 7 + m;$$

$$\text{б) } -8(k - 3) + 4(k - 2) - 2(3k + 1);$$

3. Решите уравнение: $0,6(y - 3) - 0,5(y - 1) = 1,5$.

4. Путешественник 3 ч ехал на автобусе и 3 ч – на поезде, преодолев за это время путь в 390 км. Найдите скорость автобуса, если она втрое меньше скорости поезда.

5. Найдите корни уравнения $(2,5y - 4)(6y + 1,8) = 0$.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

$$\text{а) раскрыв скобки: } 28,3 + (-1,8 + 6) - (18,2 - 11,7);$$

б) применив распределительное свойство умножения:

$$\frac{5}{8} \cdot (-3,62) - 1,18 \cdot \frac{5}{8}.$$

2. Упростите выражение:

- а) $6 + 4a - 5a + a - 7a$;
 б) $5(n - 2) - 6(n + 3) - 3(2n - 9)$;
 3. Решите уравнение: $0,8(x - 2) - 0,7(x - 1) = 2,7$.
 4. Туристы путь в 270 км проделали, двигаясь 6 ч на теплоходе и 3 ч – на автобусе.
 Какова была скорость теплохода, если она вдвое меньше скорости автобуса?
 5. Найдите корни уравнения $(4,9 + 3,5x)(7x - 2,8) = 0$.

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	18; -3	26; -3
2	$-4m+7$; $-10k+14$	$6-7a$; $-7n-1$
3	28	36
4	32,5	22,5
5	1,6 и -0,3	-1,4 и 0,4

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5	5
4	4
3	3
2-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5-4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа № 13 «Решение уравнений»

Вариант 1

- Решите уравнение:
 а) $8y = -62,4 + 5y$; б) $\frac{3}{4}x - \frac{2}{3}x + 1 = \frac{1}{2}x + \frac{1}{6}$.
 2. В одной бочке в 3 раза больше бензина, чем в другой.
 Если из первой бочки отлить 78 л бензина, а во вторую добавить 42 л, то бензина в бочках будет поровну.
 Сколько бензина в каждой бочке?
 3. Найдите корень уравнения $\frac{x+3}{7} = \frac{2x-1}{5}$.
 4. Скорость автобуса на 26 км/ч меньше скорости легкового автомобиля. Автобус за 5 ч проходит такой же путь, как легковой автомобиль за 3 ч. Найдите скорость автобуса.

Вариант 2

- Решите уравнение:
 а) $7x = -95,4 - 2x$; б) $\frac{5}{6}y - \frac{3}{4}y + 1 = \frac{2}{3}y - \frac{1}{6}$.
 2. В одном зале кинотеатра в 2 раза больше зрителей, чем в другом. Если из первого зала уйдут 37 человек, а во второй придут 50, то зрителей в обоих залах будет поровну. Сколько зрителей в каждом зале?

3. Найдите корень уравнения $\frac{y-2}{8} = \frac{3y-4}{3}$.

4. Теплоход за 7 ч проходит такой же путь, как катер за 4 ч. Найдите скорость теплохода, если она меньше скорости катера на 24 км/ч.

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	-20,8; 2	-10,6; 2
2	60 и 180	87 и 164
3	$2\frac{4}{9}$	$1\frac{5}{21}$
4	39	32

Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
4	5
3	4
2	3
1-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости»

Вариант 1

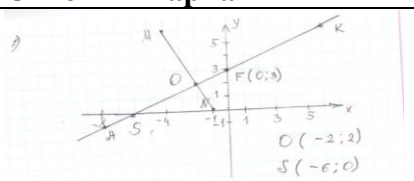
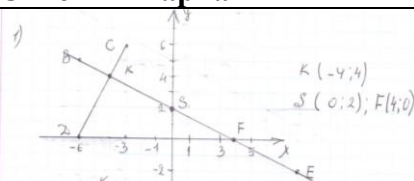
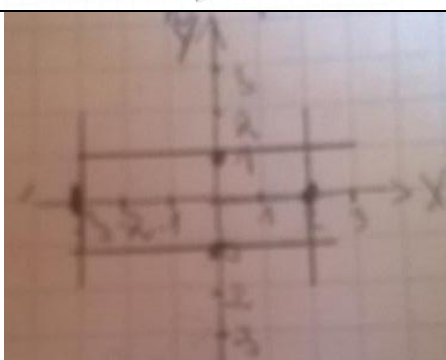
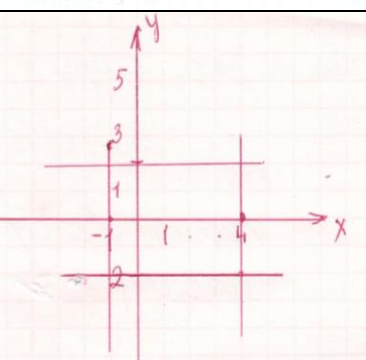
1. На координатной плоскости постройте отрезок MN и прямую АК, если M(-4;6), N(-1;0), A(-8;-1), K(6;6). Запишите координаты точек пересечения прямой АК с построенным отрезком и осями координат.
2. Постройте угол ВОС, равный 60°. Отметьте на стороне ОВ точку F и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла ВОС.
3. Постройте угол, равный 105°. Отметьте внутри этого угла точку D и проведите через нее прямые, параллельные сторонам угла.
4. Начертите на координатной плоскости такую фигуру, абсцисса и ордината любой точки которой удовлетворяют условиям: $-3 \leq x \leq 2$, $-1 \leq y \leq 1$.

Вариант 2

1. На координатной плоскости постройте отрезок CD и прямую BE, если C(-3;6), D(-6;0), B(-6;5), E(8;-2). Запишите координаты точек пересечения прямой BE с построенным отрезком и осями координат.
2. Постройте угол АОК, равный 50°. Отметьте на стороне ОА точку M и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла АОК.
3. Постройте угол, равный 115°. Отметьте внутри этого угла точку N и проведите через нее прямые, параллельные сторонам угла.

4. Начертите на координатной плоскости такую фигуру, абсцисса и ордината любой точки которой удовлетворяют условиям: $-1 \leq x \leq 4$, $-2 \leq y \leq 2$.

Ключи:

№ задания	Ответы 1 вариант	Ответы 2 вариант
1	 1) $F(0;2)$ $O(-2;2)$ $S(-6;0)$ 2) $\angle BOC = 60^\circ$ $a \perp OB, b \perp OC$ 3) $a \parallel OB, b \parallel OC$ $\angle AOB = 105^\circ$	 1) $K(-4;4)$ $S(0;2); F(4;0)$ 2) $\angle AOK = 50^\circ$ $a \perp OM, b \perp OK$ 3) $\angle AOB = 115^\circ$ $a \parallel OB, b \parallel OA$
2		
3		
4		

Критерии оценивания:

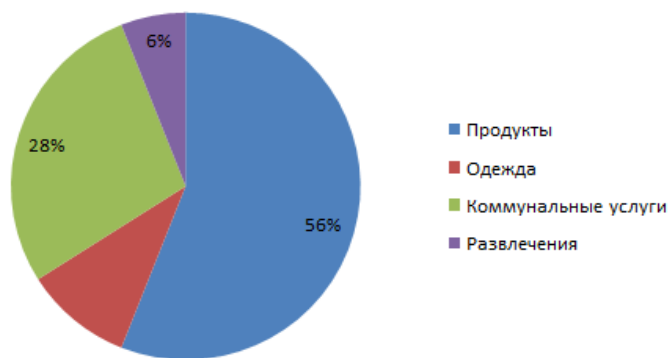
Количество правильно выполненных заданий	Отметка
4	5
3	4
2	3
1-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
4	5
4-3	4
3-2	3
2-0	2

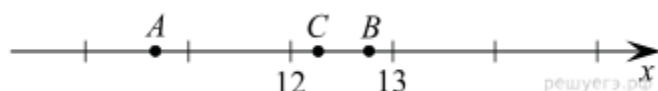
Итоговая контрольная работа № 15

1. Вычислите: $\frac{45}{46} \cdot \frac{49}{51} - \frac{45}{46} \cdot \frac{3}{51}$.
2. Вычислите: $2,81 \cdot 3,4 - 5,66$.
- 3.



На диаграмме представлен отчет о тратах семьи за прошедший месяц. По данным диаграммы, определите, сколько денег потратила семья на одежду, если известно, что на коммунальные услуги было истрачено 7000 рублей?

4. На координатной прямой отмечены точки A, B и C.



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ	A	B	C		
КООРДИНАТЫ	$\frac{49}{4}$	$12\frac{3}{4}$	$\frac{25}{2}$	$13\frac{1}{4}$	5) 10,71
	1) $\frac{4}{4}$	2) $\frac{12}{4}$	3) $\frac{25}{2}$	4) $\frac{13}{4}$	

5. Фермер посадил девять деревьев: четыре вишни, три яблони и два абрикосовых дерева.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Вишневых деревьев фермер посадил столько же, сколько яблоневых и абрикосовых вместе.
- 2) Меньше всего фермер посадил яблонь.
- 3) Вишневых и абрикосовых деревьев вместе больше, чем яблоневых и абрикосовых вместе.
- 4) Фермер посадил вдвое меньше абрикосовых деревьев, чем вишневых.

Ключи:

№ задания	Ответы
1	1
2	3,894
3	2500
4	521
5	34

2. Критерии оценивания:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5	5
4	4
3	3
2-0	2

Критерии оценивания для детей с ОВЗ:

Количество правильно выполненных заданий	Отметка
5-4	5
4-3	4
3-2	3

2-0	2
-----	---